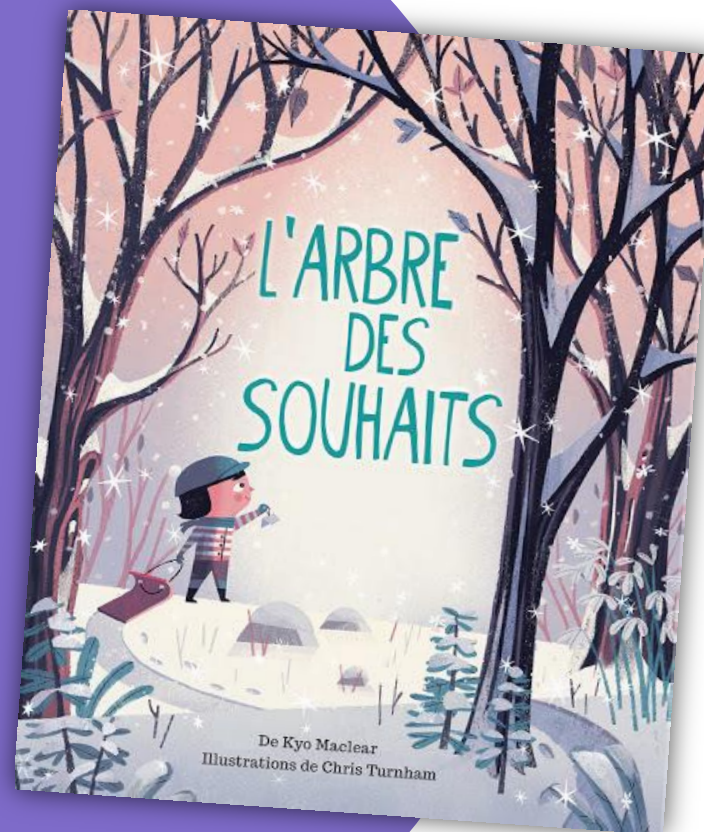


ATELIER LITTÉRAIRE

Maclear, K. (2016).
L'arbre des souhaits.
Scholastic.



CassioProf
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,
Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Maclear, K. (2016). *L'arbre des souhaits*. Scholastic.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture



DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Qu'est-ce que Charles aimerait trouver?
2. Est-ce que le frère et la sœur de Charles sont encourageants? Explique.
3. Avec quel objet Charles part-il à l'aventure?
4. Nomme cinq animaux qui sont présents dans l'histoire.
5. Dans la phrase « Je... ne... suis... plus... capable... de... chercher... », à quoi servent les points de suspension?
6. Que fait Charles lorsqu'il voit enfin l'arbre des souhaits?
7. Que fait Charles avec les animaux jusqu'à ce que l'heure de rentrer arrive?

INTERPRÉTATION

8. Quel est le rôle des animaux dans cette histoire? Est-ce un rôle important? Explique.

RÉACTION

9. Si tu avais été à la place de Charles, quel souhait aurais-tu écrit sur le papier?

APPRÉCIATION

10. Selon toi, pourquoi l'autrice a-t-elle écrit ce livre? Explique.

ATELIER LITTÉRAIRE

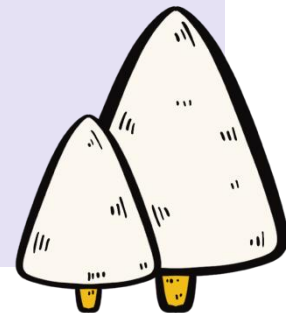
Maclear, K. (2016).
L'arbre des souhaits.
Scholastic.



1

COMPRÉHENSION

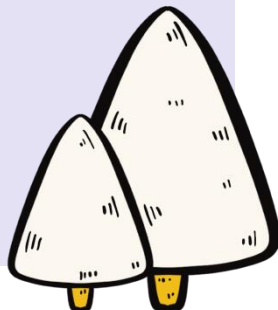
Qu'est-ce que Charles aimerait
trouver?



2

COMPRÉHENSION

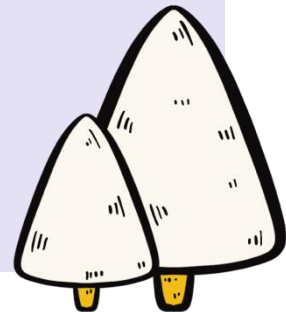
Est-ce que le frère et la sœur de
Charles sont encourageants?
Explique.



3

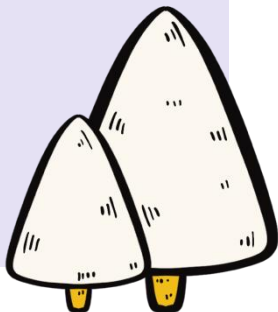
COMPRÉHENSION

Avec quel objet Charles part-il à
l'aventure?

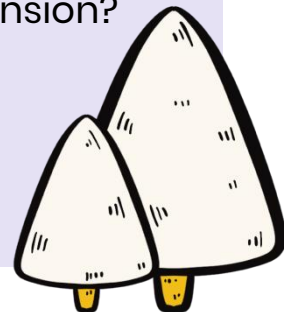


4**COMPRÉHENSION**

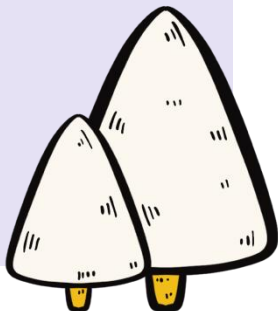
Nomme cinq animaux qui sont présents dans l'histoire.

**5****COMPRÉHENSION**

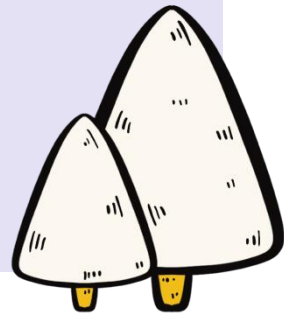
Dans la phrase « Je... ne... suis... plus... capable... de... chercher... », à quoi servent les points de suspension?

**6****COMPRÉHENSION**

Que fait Charles lorsqu'il voit enfin l'arbre des souhaits?

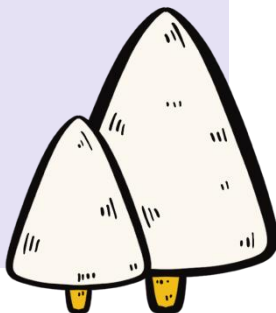
**7****COMPRÉHENSION**

Que fait Charles avec les animaux jusqu'à ce que l'heure de rentrer arrive?

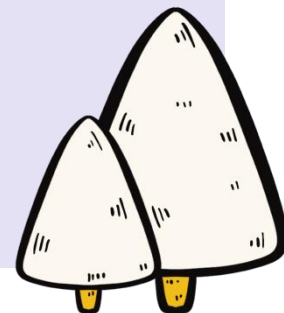


8**INTERPRÉTATION**

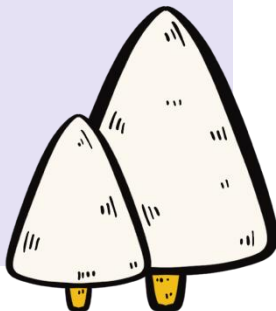
Quel est le rôle des animaux dans cette histoire? Est-ce un rôle important? Explique.

**9****RÉACTION**

Si tu avais été à la place de Charles, quel souhait aurais-tu écrit sur le papier?

**10****APPRÉCIATION**

Selon toi, pourquoi l'autrice a-t-elle écrit ce livre? Explique.

**RÉPONSES**

1. Un arbre des souhaits
2. Non, ils lui disent que ça n'existe pas.
3. Sa luge
4. Écureuil, ours, castor, renard, lièvre, hibou, orignal, souris, hirondelle
5. Montrer que Charles est fatigué.
6. Il écrit un vœu sur un papier qu'il accroche à une des branches de l'arbre des souhaits.
7. Il mange un délicieux festin nocturne avec les animaux.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :

https://fr.pngtree.com/freepng/two-white-christmas-trees_5568885.html



Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au [site internet de Cassioprof.](#)